



# C.A.R.D.S.

Collaborative **A**utism and **R**elated **D**isorders **S**ervices (Servicios conjuntos para el que padece de autismo u otro trastorno relacionado)

812-485-7425 o 877-589-9858

Patrocinado por **St. Mary's Center for Children** (Centro Infantil de St. Mary's ) y por **Easter Seals Rehabilitation Center**, el programa CARDS está diseñado específicamente para atender al niño de entre 2 a 5 años de edad, cuando se sospecha que pueda padecer de un trastorno del espectro autista. Mediante un enfoque multidisciplinario se evalúa al niño en edad preescolar con el fin de proporcionar un diagnóstico e información psicopedagógica en los que se fundamentarán su tratamiento y cuidados, y de determinar la escolaridad más beneficiosa para el niño.

- ☞ El equipo de C.A.R.D.S. proporciona una **valoración global** de las destrezas del niño en las áreas cognitivas, del habla y del lenguaje, de terapia ocupacional, e integración sensorial. Dicha valoración se basa en la información que dan sus padres, sus maestros, la familia y sus proveedores de servicios, y también en los hallazgos de pruebas anteriores y en información obtenida por interacción directa con el niño.
- ☞ Nuestro equipo de **C.A.R.D.S.** incluye, entre otros, profesionales especialistas capacitados en autismo y en los trastornos relacionados, a saber:
  - Un **psicólogo de niños** quien evalúa el desarrollo cognoscitivo del niño y sus destrezas para la comunicación e interacción social.
  - Un **terapeuta ocupacional** quien evalúa sus aptitudes con las manos, para valerse por sí mismo para comer y vestirse, el desarrollo de su coordinación motora y de su procesamiento sensorial.
  - Un **pediatra especialista en desarrollo neurológico** quien evalúa su estado de salud y su comportamiento desde el punto de vista neurológico. Además proporciona una valoración genética para trastornos congénitos.
  - Un **patólogo del habla y del lenguaje** quien valora el desarrollo en cuanto a comprensión al escuchar, al uso del lenguaje para expresarse y al uso del lenguaje para la comunicación social.
- ☞ Las pruebas sirven para identificar los **retos y las aptitudes del niño**, así como también los retos que presenta su entorno y las oportunidades que ofrece.
- ☞ La valoración proporciona **una lista de metas prioritarias, así como objetivos que han de implementarse de inmediato y de manera sistemática** en su entorno y por parte de los que le proporcionan cuidados.
- ☞ Se hace hincapié en proporcionar un programa que requiera la **colaboración conjunta** de los padres, del personal de la escuela y de otras personas que le proporcionen servicios al niño.
- ☞ El coordinador de servicios para el autista provee **seguimiento** con el fin de coordinar las terapias que recibe el niño en la casa, en la escuela y en otras agencias e instituciones.